



L'observatoire  
universitaire de l'enfance  
et de la jeunesse  
« voir pour savoir,  
savoir pour prévoir »



[picu@usj.edu.lb](mailto:picu@usj.edu.lb) , Hotel-Dieu [pedhdf@usj.edu.lb](mailto:pedhdf@usj.edu.lb)  
LibanCAN, [www.atfalouna.gov.lb](http://www.atfalouna.gov.lb) [hccleb@idm.net.lb](mailto:hccleb@idm.net.lb)  
[www.ChildOfLebanon.org](http://www.ChildOfLebanon.org)  
[www.UPEL.org](http://www.UPEL.org)   
[oeil@usj.edu.lb](mailto:oeil@usj.edu.lb) 

Université saint Joseph, Beyrouth

# Mission de l'ŒIL

À travers une démarche interdisciplinaire

- Effectuer des recherches et des travaux
- Collecter des informations
- Rédiger et publier des rapports pour des questions concernant l'enfance

CHILD OF LEBANON

# le champ de l'enfance et de la jeunesse

le but

- faire respecter les droits de l'enfant et du jeune et de favoriser leur développement et leur sécurité.

CHILD OF LEBANON

# Dans les domaines : de

- **la santé**
- **la sécurité**
- **l'éducation**
- **la vie en société**

CHILD OF LEBANON

# trois Plans

- la prévention
- la protection
- la promotion des conditions de l'enfance et de la jeunesse

CHILD OF LEBANON

# *La protection*

visé à

- mettre l'enfant hors du danger  
⇒ bien – être, sécurité ou développement compromis
- accroître au maximum les chances d'insertion et de réinsertion sociale des jeunes en difficulté.  
⇒ conflit avec la loi

# Aux moyens de:

- 1- L'amélioration d'accès aux services de protection
- 2- L'Amélioration de la prise en charge des situations dans ses diverses dimensions : administrative, sociale , clinique et légale.
- 3-La mobilisation de l'ensemble de la collectivité et le renforcement des mécanismes et outils de concertation.
- 4- Le soutien des intervenants dans leur pratique.
- 5- L'information sur les services à l'enfance et à la jeunesse

# Action sur les défis de la protection

- 1- forte intensité émotionnelle**
- 2- enjeux de l'autorité, du pouvoir, de l'aide et du contrôle**
- 3- partenariat et multidisciplinarité / clients réfractaires et non volontaires**

# 1- Un travail d'une forte intensité émotionnelle

- Clientèle non demandeur – d'aide
- distance / implication émotionnelle.
- Fréquence d'épuisement professionnel
- Personnel jeune avec taux de roulement élevé .
- Illusion et désillusion / succès.
- Difficulté de prise de décision /  
judiciarisation.....
- Questionnement éthique constant / secret  
/partage / signalement .....

## **2-enjeux de l'autorité, du pouvoir, de l'aide et du contrôle**

- Choix des modèles et des approches d'intervention
- Gestion des cas
- Coordination entre les institutions
- tension professionnelle
- Uniformisation du processus de prise en charge ....
- empathie entre professionnel

### **3- partenariat et multidisciplinarité / clients réfractaires et non volontaires**

Coordination et Combinaison de :

- l'aide concrète,
- la consultation , médico - psychosociale et légale
- la défense des droits de l'enfant , des parents .....

# Les orientations stratégiques

- 1- Observer - évaluer
- 2- Sensibiliser - informer
- 3- conseiller – accompagner

# Trois axes de travail

- Recherche
- Action
- Information

CHILD OF LEBANON

## Recherche

La veille et l'alerte :

vigilance constante

1- *Le Dénombrement*

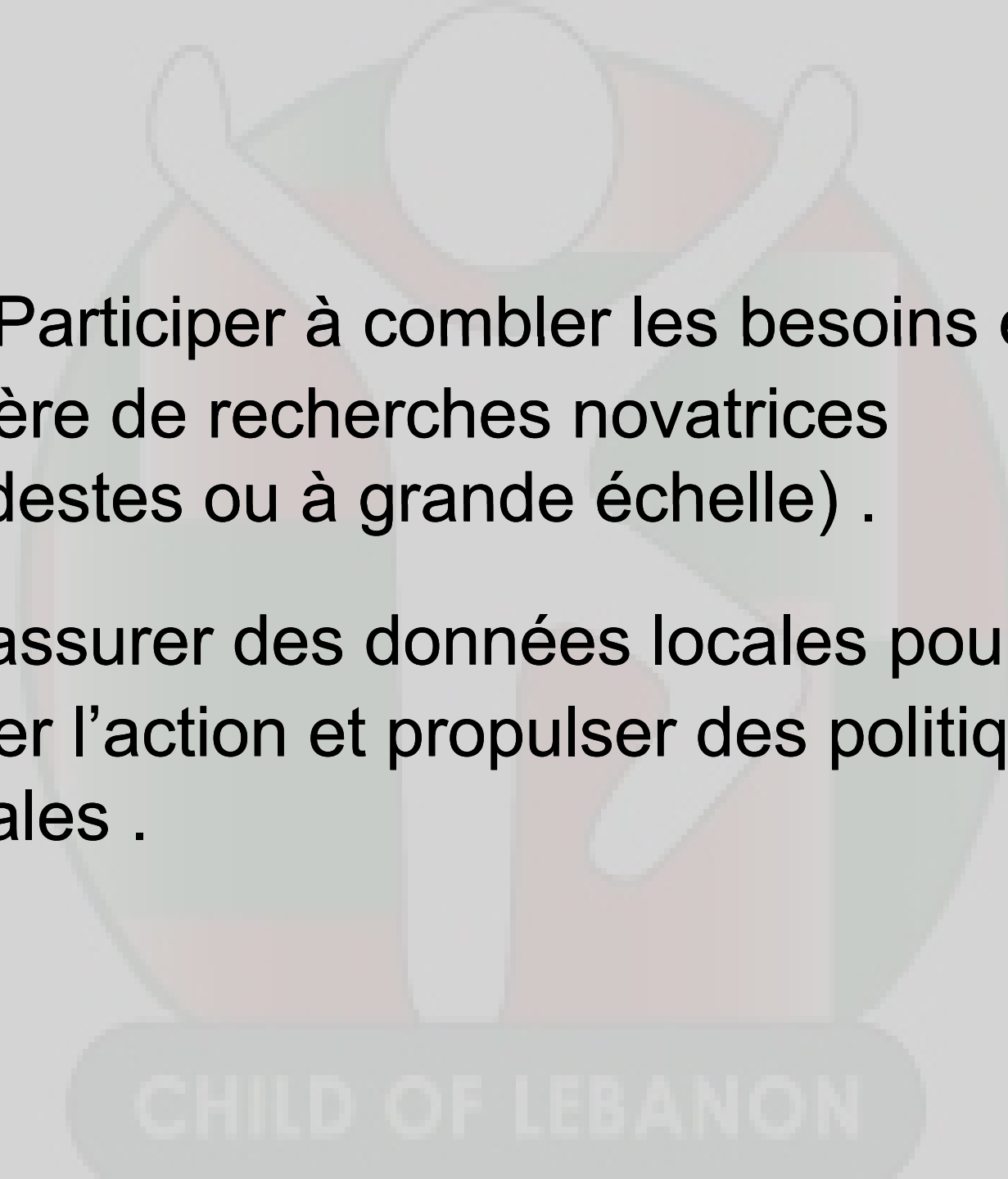
des problèmes

des risques (la sécurité –développement)

des actions entreprises.

des publications

2- La participation et la stimulation de  
recherches



⇒ Participer à combler les besoins en matière de recherches novatrices (modestes ou à grande échelle) .

⇒ assurer des données locales pour guider l'action et propulser des politiques sociales .

# *appui aux praticiens*

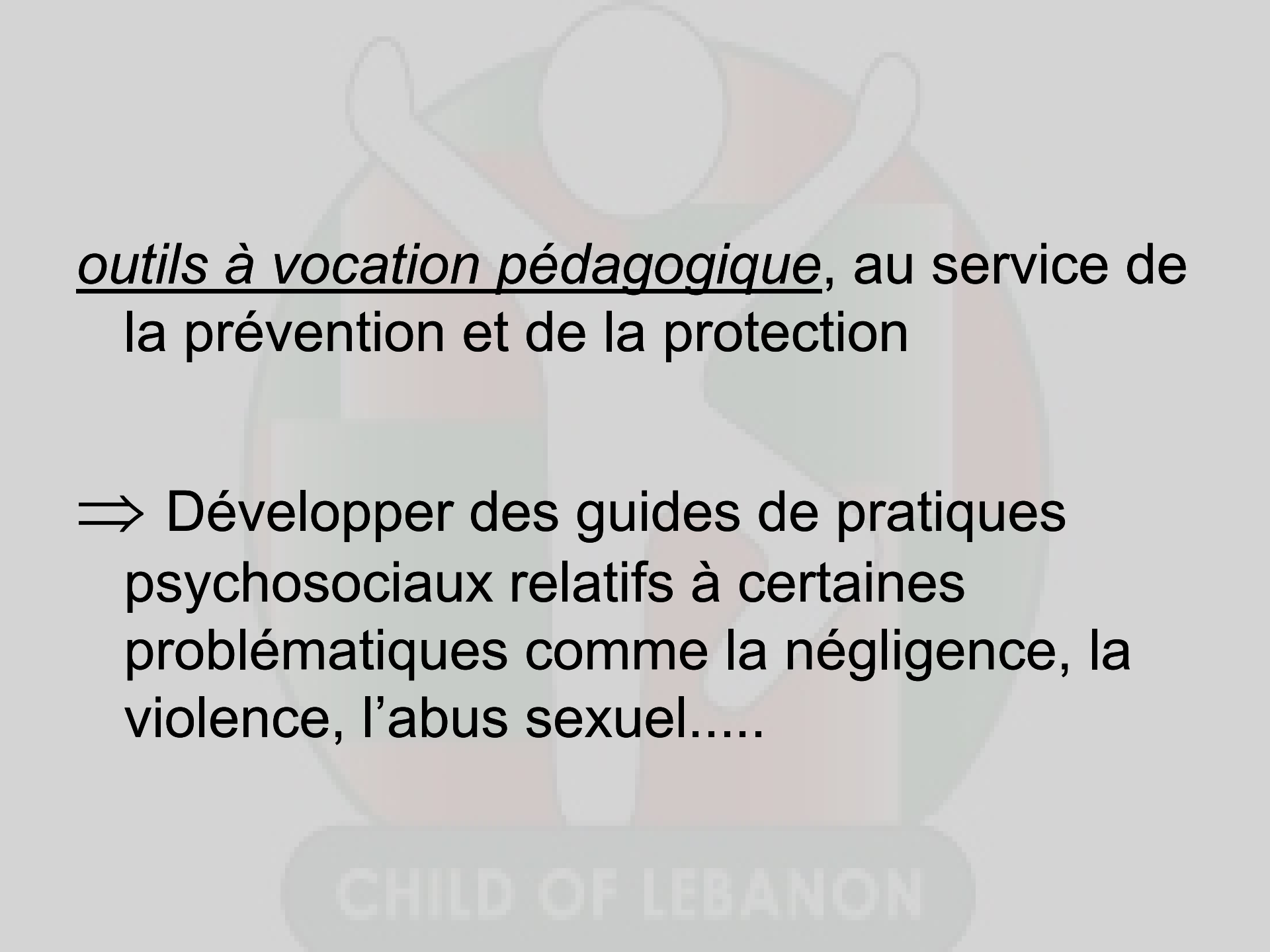
## groupe multidisciplinaire d'appui aux praticiens

répondre à des urgences, à des questionnements éthique, méthodologique....

étudier des cas - prêter conseils- soutenir les praticiens

ateliers de travail / les besoins des praticiens, des responsables d'établissements scolaires, éducatifs, médicaux et paramédicaux, psychosociaux, légaux.....

⇒ Offrir des moyens pour que les intervenants puissent composer sur le plan professionnel et personnel avec des situations difficiles et un système qui l'est aussi



*outils à vocation pédagogique*, au service de  
la prévention et de la protection

⇒ Développer des guides de pratiques  
psychosociaux relatifs à certaines  
problématiques comme la négligence, la  
violence, l'abus sexuel.....

# La protection est plus facile à promouvoir qu'à réaliser

- **devise** : les problèmes partagés sont à moitié résolus.
- **attentes** : participer à l'amélioration des connaissances théoriques et des pratiques locales
- **disponibilités** : résoudre les dilemmes en groupe multidisciplinaire